

ERRATA

Title: Fokus Strategi Sejarah Tahun 5 (KSSR Semakan)

Bookcode: TCC035062

Author: 陈忠来

Page number	Unit	Update
v	Prelims	更新二维码与链接
3	1	更新二维码与链接
5	1	更新二维码与链接
11	2	更新二维码与链接
15	3	更新二维码与链接
25	4	更新二维码与链接
28	5	更新二维码与链接
31	5	更新二维码与链接
33	5	更新二维码与链接
36	6	更新二维码与链接
41	6	更新二维码与链接
43	6	更新二维码与链接
45	7	更新二维码与链接
52	7	更新二维码与链接
56	8	更新二维码与链接
58	9	更新二维码与链接
61	9	更新二维码与链接
65	10	更新二维码与链接
69	11	更新二维码与链接
73	12	更新二维码与链接

附上 3 页 21 世纪教学活动，供老师参考，让学生在课堂上进行，以实践 21 世纪教育，培养学生的 21 世纪技能。

21 世纪教学活动

- 教师准备 40 个关于民族主义主题的课题，如：
 - ① 了解民族主义和排外主义区别
 - ② 了解现代民族主义和传统民族主义区别
 - ③ 了解排外主义和排外主义区别
 - ④ 了解排外主义和排外主义区别
 - ⑤ 了解排外主义和排外主义区别
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 学生可以针对实际问题的解决进行讨论，教师可以引导学生思考，并鼓励他们提出自己的观点。

21 世纪教学活动

- 根据课程规划或自己的课外努力，如阅读、观看、调查、采访、研究、调查和采访，准备材料。
- 学生可以准备关于排外主义的材料，并准备关于排外主义的材料，比如不同国家排外主义“高”，一些国家排外主义“低”。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。
- 教师将学生分成四组，每组准备不同材料进行课题研究，然后在班上分享相关资料。

附录

个案研究

本单元在《五年級历史课本》第 70 页，以 PPT 幻灯片的形式，提供个案研究报告范例，供学生参考。

个案研究报告范例

个案研究报告

题目：地方领袖抗争的原因
(以《马六甲领袖抗争》和《麻坡领袖抗争》为例)

研究目的
研究马六甲和麻坡地方领袖抗争的原因，并了解抗争事件对当地的影响，从而了解抗争事件。

研究方法
* 文献研究
* 访谈

引言
我将在本报告中将马六甲和麻坡两个地方领袖抗争的原因，以及抗争事件对当地的影响，进行分析和研究。

地方领袖
* 马六甲领袖
* 麻坡领袖
* 抗争原因
* 抗争事件
* 抗争事件对当地的影响

附上个案研究的报告范例，以帮助学生实践历史科的个案研究，并且培养学生的历史意识。

趣味十足的历史漫画，让学生看得津津有味。

中巫词语对照表

中文	马来文
1. 伊斯兰	Islam
2. 清真寺	Masjid
3. 穆斯林	Muslim
4. 祈祷	Solat
5. 斋戒	Sabuh Puasa
6. 开斋	Buka Puasa
7. 朝圣	Hajj
8. 先知	Nabi
9. 圣书	Kitab
10. 天堂	Surga
11. 地狱	Neraka
12. 末日审判	Hari Akhir
13. 复活	Yaumul Qiyam
14. 天使	Malaikat
15. 恶魔	Shaitan
16. 乐园	Jannah
17. 火狱	Jahannam
18. 先知穆罕默德	Nabi Muhammad
19. 伊斯兰教	Agama Islam
20. 穆斯林	Muslim
21. 清真	Halal
22. 非清真	Haram
23. 斋月	Bulan Puasa
24. 开斋节	Hari Raya
25. 朝觐	Hajj
26. 圣战	Jihad
27. 先知	Nabi
28. 圣书	Kitab
29. 天堂	Surga
30. 地狱	Neraka
31. 末日审判	Hari Akhir
32. 复活	Yaumul Qiyam
33. 天使	Malaikat
34. 恶魔	Shaitan
35. 乐园	Jannah
36. 火狱	Jahannam
37. 先知穆罕默德	Nabi Muhammad
38. 伊斯兰教	Agama Islam
39. 穆斯林	Muslim
40. 清真	Halal
41. 非清真	Haram
42. 斋月	Bulan Puasa
43. 开斋节	Hari Raya
44. 朝觐	Hajj
45. 圣战	Jihad
46. 先知	Nabi
47. 圣书	Kitab
48. 天堂	Surga
49. 地狱	Neraka
50. 末日审判	Hari Akhir
51. 复活	Yaumul Qiyam
52. 天使	Malaikat
53. 恶魔	Shaitan
54. 乐园	Jannah
55. 火狱	Jahannam
56. 先知穆罕默德	Nabi Muhammad
57. 伊斯兰教	Agama Islam
58. 穆斯林	Muslim
59. 清真	Halal
60. 非清真	Haram
61. 斋月	Bulan Puasa
62. 开斋节	Hari Raya
63. 朝觐	Hajj
64. 圣战	Jihad
65. 先知	Nabi
66. 圣书	Kitab
67. 天堂	Surga
68. 地狱	Neraka
69. 末日审判	Hari Akhir
70. 复活	Yaumul Qiyam
71. 天使	Malaikat
72. 恶魔	Shaitan
73. 乐园	Jannah
74. 火狱	Jahannam
75. 先知穆罕默德	Nabi Muhammad
76. 伊斯兰教	Agama Islam
77. 穆斯林	Muslim
78. 清真	Halal
79. 非清真	Haram
80. 斋月	Bulan Puasa
81. 开斋节	Hari Raya
82. 朝觐	Hajj
83. 圣战	Jihad
84. 先知	Nabi
85. 圣书	Kitab
86. 天堂	Surga
87. 地狱	Neraka
88. 末日审判	Hari Akhir
89. 复活	Yaumul Qiyam
90. 天使	Malaikat
91. 恶魔	Shaitan
92. 乐园	Jannah
93. 火狱	Jahannam
94. 先知穆罕默德	Nabi Muhammad
95. 伊斯兰教	Agama Islam
96. 穆斯林	Muslim
97. 清真	Halal
98. 非清真	Haram
99. 斋月	Bulan Puasa
100. 开斋节	Hari Raya

附上中巫词语对照表，让学生更容易掌握课本里的一些历史词汇。

历史漫画

1. 1945 年，夏里夫在自立的户事务和战争期间于于于，他在日本投降后被捕，二战结束后，夏里夫被关进监狱，但很快被释放。夏里夫的领导导致了人民的反抗运动，最终导致了马来西亚的独立。

2. 1948 年，夏里夫在自立的户事务和战争期间于于于，他在日本投降后被捕，二战结束后，夏里夫被关进监狱，但很快被释放。夏里夫的领导导致了人民的反抗运动，最终导致了马来西亚的独立。

3. 1948 年，夏里夫在自立的户事务和战争期间于于于，他在日本投降后被捕，二战结束后，夏里夫被关进监狱，但很快被释放。夏里夫的领导导致了人民的反抗运动，最终导致了马来西亚的独立。

4. 1948 年，夏里夫在自立的户事务和战争期间于于于，他在日本投降后被捕，二战结束后，夏里夫被关进监狱，但很快被释放。夏里夫的领导导致了人民的反抗运动，最终导致了马来西亚的独立。

附送电子版习题

习题

- 选择题：以以下问题的定义。
 - 1. 政府：负责制定和执行法律。
 - 2. 议会：君主对议会行使权力。
 - 3. 君主：通过法律命令的行为。
- 填空题：填入正确的代表者，以完成表格。

英国人	君主立宪制
法国人	君主立宪制
荷兰人	君主立宪制
德国人	君主立宪制
日本人	君主立宪制
西班牙人	君主立宪制

赠送 扫过别错过!

<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062Pv>

可爱的小伙伴陪伴学生学习

还有我们陪你一起轻松学习历史哦!



世界各地的君主制度

- * 君主制度是世界上最古老的行政制度，其首脑是君王。
- * 目前，全世界共有 43 个国家依然保留着君主制度。
- * 以下是实行君主制度的部分国家和其国家皇宫：

扫描二维码，以虚拟现实（VR）的方式线上参观英国皇宫——白金汉宫。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P3>



马来西亚



英国



柬埔寨



日本



泰国



汶莱



多懂一点点

英女王伊丽莎白二世自 1952 年登基至今，不仅是英国在位时间最长的君主，也是全世界在位时间最长的君主之一。

C 画线连一连，以配对以下词语的定义。

1. 君权

政府的首脑，负责统治州属或国家。

2. 背叛

君主对其管辖政府的权力。

3. 君主

违逆统治者命令的行为。

D 填入正确的代表字母，以完成图表。

P 英国人操控权力

Q 君主有绝对的权力

R 由首相掌管

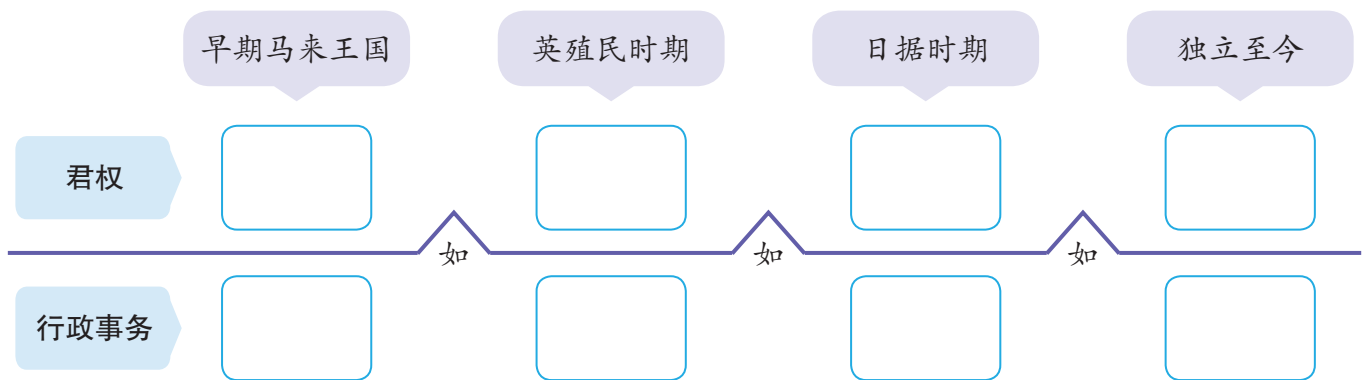
S 君主掌管所有法律与行政事务

T 君主根据宪法行使权力

U 英国人委任顾问干涉行政

V 君主依然没有绝对的权力

W 由日本总督掌管



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P5>



C 根据说明，写出相关法典。

1.

记载了君王或大臣的特殊权力与职责



2.

收录了有关航海、经商和交易的法则



3.

编纂时以马六甲王朝的法典为参考依据



D 回答问题。

1. 早期各宗教是如何传进马来半岛，而形成多元宗教与信仰的社会？

(a) _____

(b) _____

2. 写出其中两个伊斯兰教所提倡的普世价值。

(a) _____

(b) _____

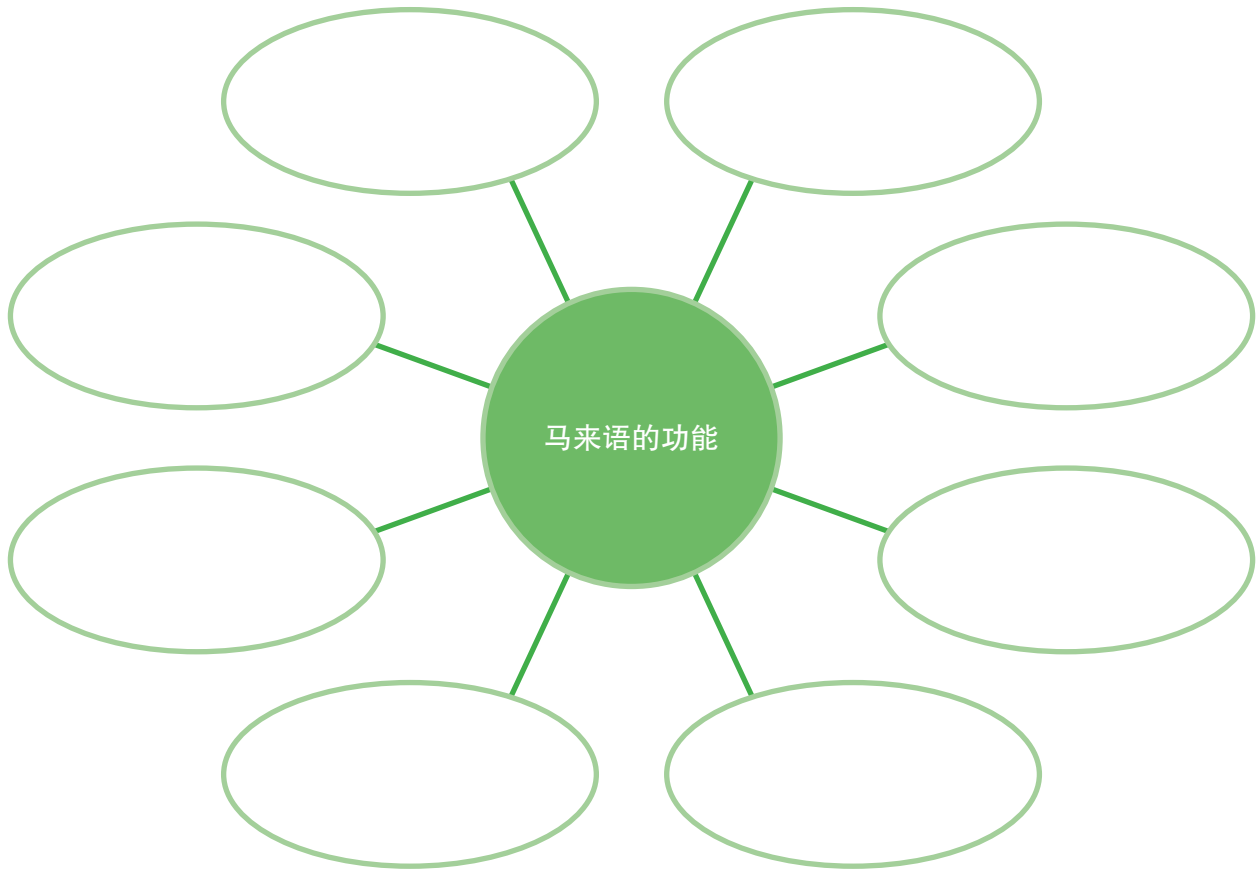
3. 如果每个人都在生活中实践宗教教义所传递的良好价值观，并尊重他人的宗教与信仰，那么将会创造一个怎样的社会？



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P11>



C 马来语有哪些功能？填一填。



D 以下的马来语词汇源自哪一种语言？连一连。

- | | |
|------------|------|
| 1. raja | 华语 |
| 2. laici | 梵语 |
| 3. kapal | 葡萄牙语 |
| 4. jendela | 淡米尔语 |

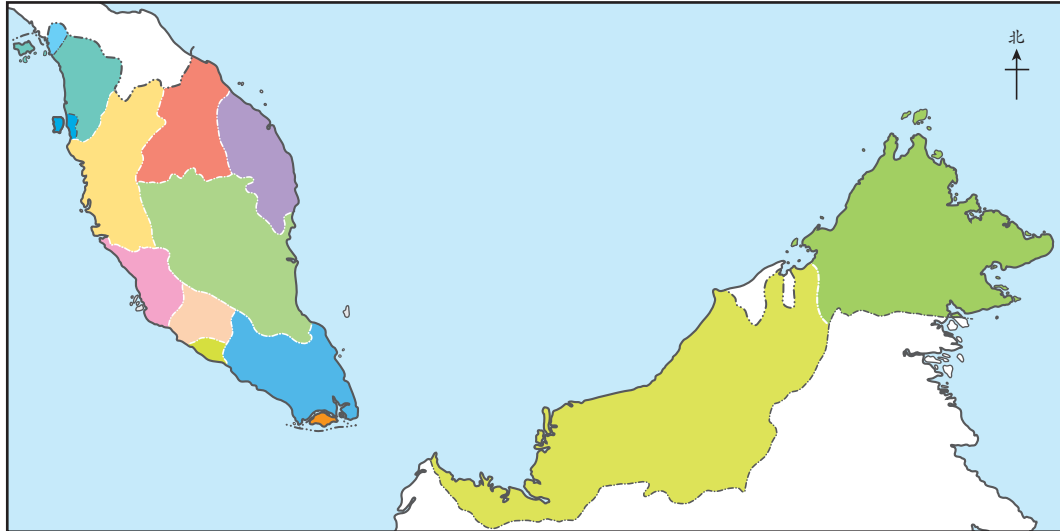


<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062PI5>

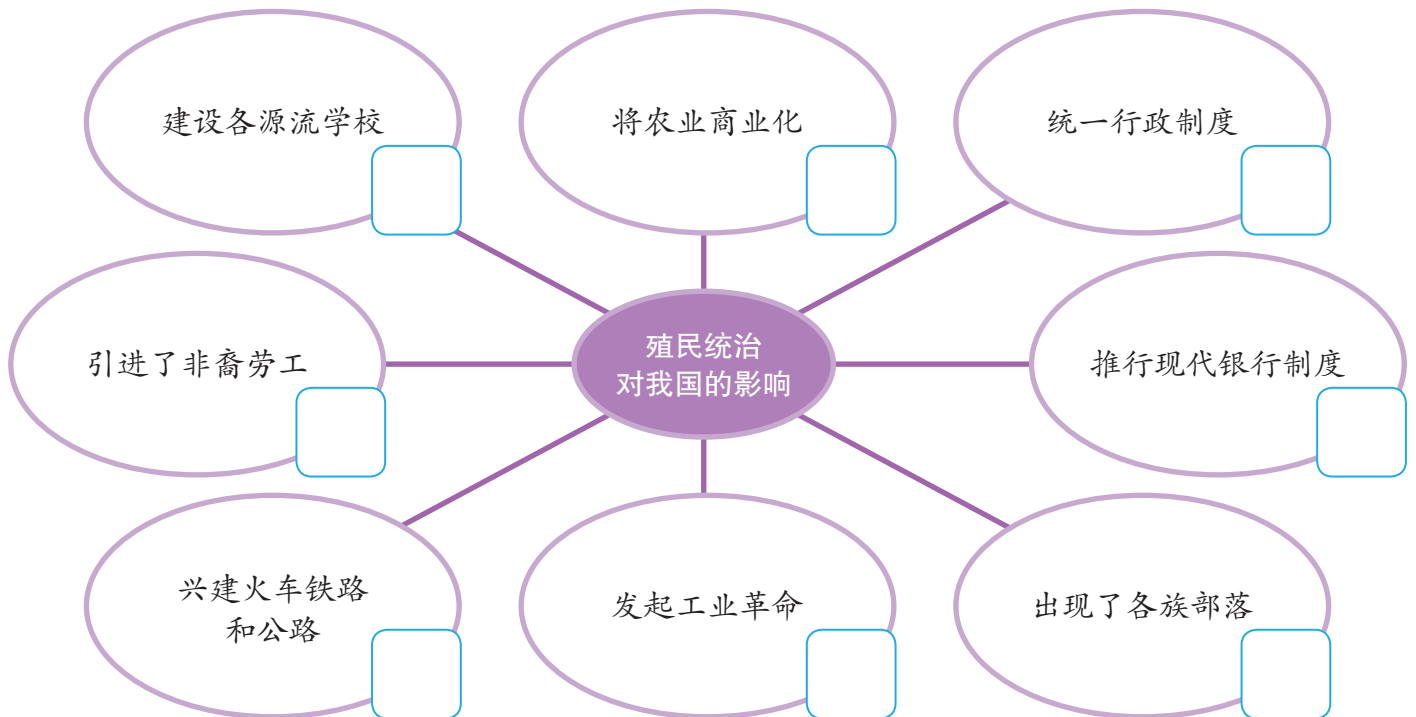


B 根据英国人在马来半岛、沙巴和砂拉越实行的行政制度，在地图上标上相关的代表字母。

- P 马来联邦
- Q 马来属邦
- R 海峡殖民地
- S 英国北婆罗洲公司
- T 布洛克家族



C 殖民统治为我国带来了哪些影响？画✓。 



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P25>

拿督马哈拉惹里拉 (Dato' Maharaja Lela)



- ✦ 全名是拿督马哈拉惹里拉班达朗 (Dato' Maharaja Lela Pandak Lam)
- ✦ 管理巴西沙叻 (Pasir Salak)
- ✦ 霹雳的八大酋长之一

抗争原因

拿督马哈拉惹里拉不满毕治干涉行政事务和马来风俗习惯。

苏丹和当地酋长的权力也被毕治剥夺。

人民被迫缴付新税给英国人，负担沉重。

毕治傲慢的态度惹怒拿督马哈拉惹里拉。

抗争事件

1875年2月，苏丹阿都拉、拿督马哈拉惹里拉和霹雳的马来酋长对英国人的干政提出抗议。

1875年9月，拿督马哈拉惹里拉对刺杀毕治的计划表示同意，并暗中策划执行。

1875年11月，瑟普东 (Seputum) 奉拿督马哈拉惹里拉的命令，于双溪霹雳的巴西沙叻杀了毕治。

1877年，拿督马哈拉惹里拉和瑟普东被英国人逮捕，并被判处绞刑。

多懂一点点

巴西沙叻是我国具有历史性的地方，这里曾经是人民对抗英殖民统治而起义的历史据点。其中一个最为人熟悉的抗争事件——刺杀毕治行动就是发生在巴西沙叻的。丰富的历史内涵使巴西沙叻成为了我国著名的历史景点，打造了多个可学习历史的好去处，如：巴西沙叻历史中心 (Kompleks Sejarah Pasir Salak)、巴西沙叻历史隧道 (Terowong Sejarah Pasir Salak)、霹雳烈士石碑 (Tugu Pahlawan Perak) 等。这些地方保留了珍贵的历史文物和遗产，极具历史价值。



扫描二维码，以了解更多关于巴西沙叻历史中心的资讯。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P28>

督江谷 (Tok Janggut)



- 原名哈芝末哈山 (Haji Mat Hassan bin Munas)
- 1853 年出生于巴西富地 (Pasir Puteh)

抗争原因

督江谷不认同英国人推行的顾问制度。

英国人强迫人民接受新的税收制和土地法令，使人民陷入困境。

抗争事件

1915 年，督江谷成功收复巴西富地。

督江谷位于甘榜达浦岚蒲 (Kampung Dalam Pupuh) 的堡垒被英国人反攻。

督江谷在与英国人的战争中不幸牺牲了。

哈芝阿都拉曼林梦 (Haji Abdul Rahman Limbong)



- 出生于 1868 年
- 1929 年去世于麦加 (Makkah)

抗争原因

英国人推行的新法令增加人民的负担，尤其是土地法令让农夫深受影响。

人民一旦拒绝缴税，就被英国人威胁将会以法律制裁他们。

抗争事件

1922 年，瓜拉地里望的农民因为反对新法令而被捕。哈芝阿都拉曼林梦为农民做辩护律师，成功让农民获释。

1928 年，哈芝阿都拉曼林梦的追随者和农民攻下瓜拉伯浪 (Kuala Berang) 的警局。后来，英国人反击。

英国人以煽动的罪名逮捕了哈芝阿都拉曼林梦，并将他放逐到麦加。

扫描二维码，以更深入了解各抗争英雄的历史事迹。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P31a>



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P31b>





B 连一连，以配对地方领袖和其抗争的原因。

地方领袖

抗争的原因

1. 末沙烈
2. 拿督巴哈曼
3. 督江谷
4. 沙里夫马沙荷
5. 严端安达
6. 安德农
7. 仁答
8. 多赛益
9. 哈芝阿都拉曼林梦
10. 拿督马哈拉惹里拉

- a 农民反对英国人实施新土地法令和新税而被捕或受到威胁。
- b 英国人推行新税制，还干涉马来风俗习惯。
- c 不满英国人强征毛律人为劳役和建造公路。
- d 不同意英国人干涉双溪乌绒的内政。
- e 反对英国人执行的顾问制度，以及推行新税制度和土地法令。
- f 领袖地位不被承认而反抗英国北婆罗洲公司。
- g 伊班人的住处被破坏，还被称为海盗。
- h 不满英国人在他的势力范围建立警局。
- i 詹姆斯布洛克将势力延伸至泗里街，剥夺了他的管辖权。
- j 捍卫南宁的主权，并拒绝英国人不合理的税收。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P33>



敦陈祯禄 (Tun Tan Cheng Lock)

- ✦ 1949 年担任全马联合行动理事会 (All Malayan Council of Joint Action, AMCJA) 的主席
- ✦ 1949 年成为马来西亚华人公会, 简称马华公会 (Malayan Chinese Association, MCA) 的第一任总会长
- ✦ 促成马华公会和巫统的合作, 组成联盟
- ✦ 培养华人效忠国家的意识

敦阿都拉萨 (Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein)

- ✦ 独立代表团的成员之一, 为国家争取独立做出贡献
- ✦ 1956 年提呈《拉萨报告书》(Penyata Razak)
- ✦ 马来西亚联合邦独立后担任第一任副首相
- ✦ 定下马来语为我国的媒介语



拿督哈芝阿都华合 (Dato' Abdul Wahab bin Toh Muda Abdul Aziz)

- ✦ 对马来西亚联邦的成立提出抗议
- ✦ 1946 年担任巫统第一任总秘书
- ✦ 1956 年作为马来统治者的代表, 前往伦敦争取国家独立
- ✦ 霹雳的第一任州务大臣



1955 年至 1956 年, 由敦阿都拉萨出任主席的教育委员会拟定了《拉萨报告书》, 审查当时的教育政策并提出修改的建议, 成为日后制定《1957 年教育法令》的主要依据。扫描二维码, 以了解该报告书的主要内容。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P36>

独立的一刻



- * 1957年8月30日午夜12时正，联合杰克旗在雪兰莪俱乐部草场（现今的独立广场）徐徐降下，换上马来亚联合邦旗，象征国家独立。
- * 升旗礼上，英国的联合杰克旗下降，意味着英殖民时代的结束；马来亚联合邦旗升起，象征着国家迎来了独立自主的时代。



扫描二维码，以观看国家当年的独立仪式。

<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P41>

宣布国家独立

- * 1957年8月31日，在马来统治者、人民和30个共和联邦代表的见证下，东姑阿都拉曼在吉隆坡独立广场主持独立仪式。
- * 独立仪式上，东姑阿都拉曼高举右手，高喊七次“MERDEKA”（意思是独立），现场的人民也跟着齐声高喊，气氛高涨。
- * 随着国歌 *Negaraku* 奏起，马来亚联合邦旗缓缓升起，象征马来亚联合邦摆脱殖民统治，获得独立、自由，开启了国家的新篇章。



如果当时我在现场见证这历史性的时刻，我会感到雀跃万分，为国家取得独立而骄傲。

我也是。这份荣耀得来不易，我们必须珍惜并捍卫国家的主权。

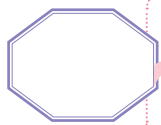


多懂一点点

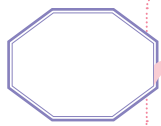
共和联邦（Komanwel）是曾经被英国殖民统治的国家所组成的国际组织，目前共有54个成员国。自1930年，共和联邦的国家每四年会举办一次共和联邦运动会（Sukan Komanwel）。1998年，我国很荣幸能够成为第16届共和联邦运动会的主办国，在武吉加里尔国家体育馆（Stadium Bukit Jalil）举办开幕典礼。



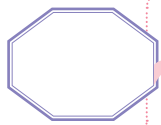
第16届共和联邦运动会开幕典礼上所使用的大鼓

**B** 填入序号，以排列国家争取独立的历程。

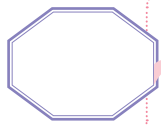
独立代表团前往英国伦敦进行谈判，并签署了《马来亚联合邦独立协定》。



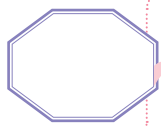
在马来统治者、共和联邦代表、人民的见证下，马来亚联合邦旗伴随着国歌徐徐升起，象征一个独立国家的诞生。



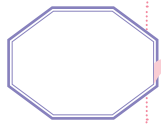
二战结束后，马来半岛的人民和领袖开始意识到为国家争取独立的需要。



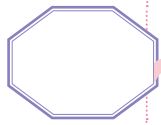
东姑阿都拉曼在独立仪式上带领人民高呼七声“MERDEKA”，马来亚联合邦正式独立。



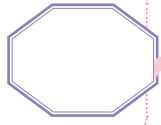
联盟在联合邦立法议会选举中胜出，开始与英国谈判独立的事宜。



东姑阿都拉曼在马六甲宣布国家将 1957 年 8 月 31 日独立。



马来社会反对英殖民政府推行的马来亚联邦计划，促使马来亚联合邦的成立。



人民与驻英国大使馆专员格洛斯特公爵见证在马六甲怡力的联合杰克旗下降。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P43>

马来统治者理事会

- * 1896 年，马来统治者会议（Durbar）成立，成员包括马来联邦的霹雳、雪兰莪、森美兰和彭亨的马来统治者。



1897 年，马来统治者会议首次在瓜拉江沙（Kuala Kangsar）举行。

- * 1948 年，马来统治者理事会（Majlis Raja-raja）成立，取代了马来统治者会议。
- * 马来统治者理事会由九位马来统治者和四位州元首组成。
- * 马来统治者理事会的成员：

九位马来统治者		四位州元首
• 玻璃市拉惹	• 吉打苏丹	• 檳城州元首
• 霹靂苏丹	• 柔佛苏丹	• 马六甲州元首
• 彭亨苏丹	• 雪兰莪苏丹	• 沙巴州元首
• 吉兰丹苏丹	• 登嘉楼苏丹	• 砂拉越州元首
• 森美兰最高统治者 / 严端		

- * 推举国家元首是马来统治者理事会的主要职责，而掌玺大臣办公室（Pejabat Penyimpan Mohor Besar Raja-raja）则负责处理马来统治者理事会的事务。
- * 推举国家元首的程序严谨有序，展现我国高度重视国家元首制度。

推举国家元首之前

马来统治者理事会定下推选新任国家元首的会议日期。

推举国家元首时

马来统治者理事会进行秘密投票以推举新任国家元首。

推举国家元首之后


马来统治者理事会公布新任国家元首的名字。



身为国民，我们必须尊崇国家元首制度，因为这是维护国民团结的制度。扫描二维码，以了解推选国家元首的详细过程。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P45>

B 填入正确的字母，以顺序排列从推举国家元首到国家元首登基的过程。 

P 国家元首亲吻马来短剑，象征出任国家首脑。

Q 掌玺大臣将国家元首推选结果的确认信送至首相、上议院和下议院。

R 国家元首在马来统治者理事会会议上宣誓即位。

S 首相发表文告，公布国家元首的推选结果。

T 马来统治者理事会定下推选新任国家元首的会议日期。

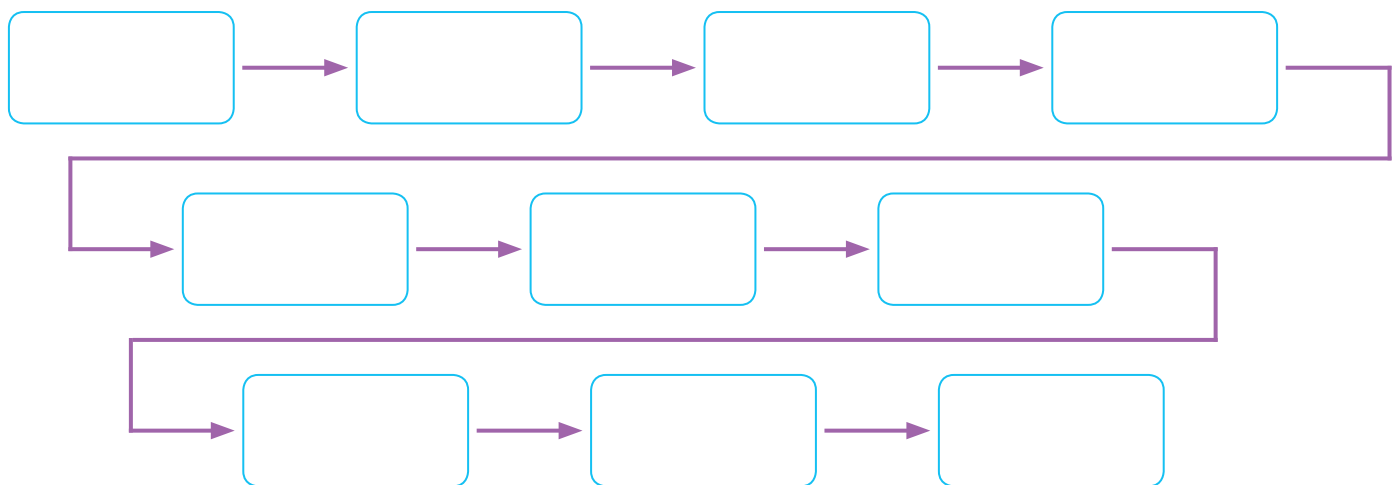
U 登基仪式上，首相在国家元首面前宣读国家元首委任状。

V 国家元首宣誓会公平公正地执行统治任务。

W 九位马来统治者按照秘密投票的方式选出新任国家元首。

X 国家元首签署掌玺大臣呈上的即位宣誓书。

Y 马来统治者理事会宣布新任国家元首的名字。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P52>

B 找一找，圈出 11 个国徽中的标志。

四	色	条	纹	御	仗	十	四	角	星
爱	州	属	联	合	邦	国	家	新	月
皇	徽	章	直	辖	区	域	性	砂	圆
家	五	把	马	来	短	剑	鞘	拉	形
元	百	黄	六	十	六	周	年	越	状
首	年	色	甲	花	环	沙	巴	州	徽
后	槟	榔	树	人	民	象	征	徽	两
冠	衣	威	风	团	结	主	权	勋	头
军	头	家	大	红	花	登	基	礼	老
衔	队	伍	木	桥	保	护	伞	服	虎

C 以 B 项的答案填一填，搭配国徽中标志的含义。

	标志	含义
1		伊斯兰教是我国的联邦宗教
2		13 个州属和联邦直辖区团结一致
3		代表前马来联邦
4		代表前马来属邦
5		代表槟城
6		代表马六甲
7		代表沙巴
8		代表砂拉越
9		代表国花
10		象征勇敢



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P56>

辉煌条纹

- * 1997年8月31日，时任首相敦马哈迪医生（Tun Dr. Mahathir Mohamad）在我国独立40周年的庆典上宣布将国旗命名为“辉煌条纹”（Jalur Gemilang）。
- * “辉煌”有光辉灿烂的含义，国旗上的14道条纹象征全民一心迈向辉煌。



身为马来西亚国民，挥舞“辉煌条纹”以表示爱国与感恩。扫描二维码，以了解有关使用国旗时所需注意的事项。

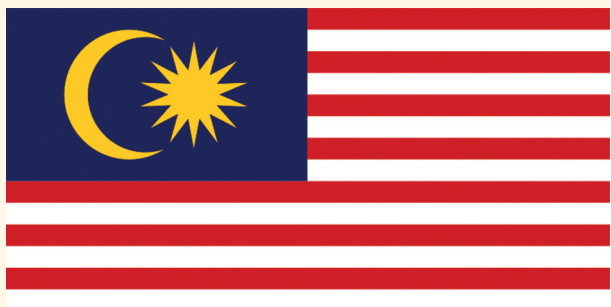


<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P58>



认识国旗的特征

我们必须领会国旗上每个标志和颜色的含义，成为有使命感的国民，促进国家的进步与和谐。



黄：忠于君国、立宪君主的主权
蓝：多元族群团结一致，全民致力发展经济
白：纯洁与真诚、努力提高国民的文化素养
红：人民勇于面对挑战
新月：伊斯兰教是我国的联邦宗教
14角星和14道条纹：13个州属和联邦直辖区团结一致

尊崇国旗，国家和谐

- * 国旗是国家主权和荣耀的象征，也是全民团结的象征。
- * 使用国旗和升降国旗时，我们须注意一些守则。
 - 1 若是挂在墙上的国旗，从前方看时，新月和14角星必须位于左边。
 - 2 若是悬挂垂直式的国旗，新月和14角星必须朝上，条纹则垂直朝下。
 - 3 若国旗作为讲台背景，悬挂时必须确保国旗位于演讲者身后较高的位置。
 - 4 步操时，手握国旗有两种情况：
 - 若是队伍排成一行，国旗须列在其他旗帜的前面。
 - 若是队伍排成一排，国旗须列在其他旗帜的中间或前面。



B 哪项是使用或升降国旗时的守则？画 ✓。

1. 木都将要演讲，他把国旗挂在讲台背景低于他的身高之处。..... ()
2. 阿末被选为周会的升旗手，他在升旗之前确保自己穿着整齐。..... ()
3. 西蒂悬挂垂直式的国旗，她把新月和 14 角星朝下悬挂。..... ()
4. 步操队伍中，手握着国旗的综玮站在前面，手握着州旗的凯健站在后面。..... ()
5. 三美降下国旗时，把国旗置放在他的肩膀上，确保国旗不落到地上。..... ()
6. 丽丽用公开焚烧的方式烧毁已破损的国旗。..... ()

C 以下是属于哪个东南亚国家的国旗？填一填。

越南

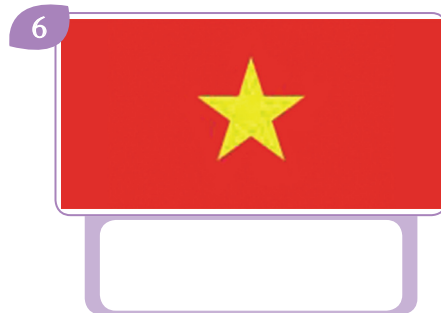
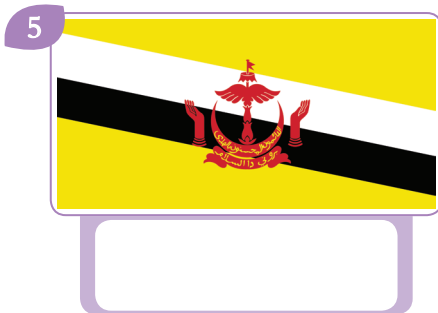
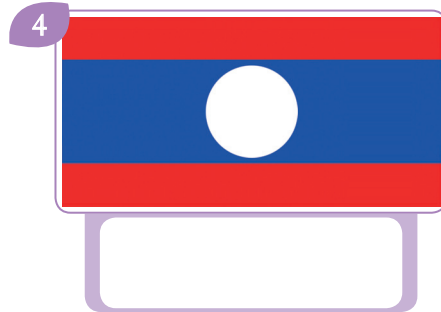
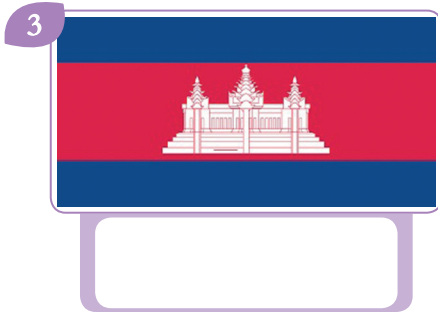
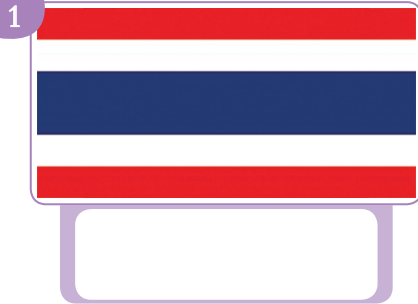
老挝

汶莱

泰国

柬埔寨







菲律宾









<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P61>

C 根据问题，在正确的答案旁画 😊。







1. 从国歌的歌词内容，你领悟了以下哪些含义？

塑造人民忠于 君国的思想 	呼吁人民遵守 联邦宪法 	要求人民不忘记 殖民统治的历史 
希望全民为国家进步 而付出努力 	培养各族人民的 团结 	祈愿人民 健康长寿 

2. 唱国歌时，你应该怎么做？

注意每句歌词 都咬字清晰 	低声唱或不发出 任何声音 	依个人喜好唱出 歌词，节奏 时快时慢 
迟到时依然匆忙 行走，不理睬 国歌正在播放 	抬头挺胸，双眼 注视国旗 	双脚靠拢， 不嬉戏玩闹 

3. 领悟了国歌的歌词内容，身为国民的你应该具备了哪些特质？

过往的恩情不必 铭记于心 	表现出爱国精神 	尊重各族的 宗教与文化 
努力学习，奋发向上 	不以国民的身份 而感到骄傲 	效忠于国家和君主 



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P65>

B 哪项说明是正确的？对的画 ✓，错的画 ✗。

1. 为了巩固国语的地位，我国做出了哪些努力？

A 成立国家语文局

C 忽略英语的重要性

E 推出国语十年计划

G 成立马来西亚国立大学

B 定下国语月

D 设立国民教育体系

F 施行单一语言教学

H 实行巩固国语强化英语政策

2. 为了普及化国语的应用，国民应该怎么做？

A 巩固国语的地位

C 少在公开场合说国语

E 充满自信地说国语

G 积极参与国语月的活动

B 使用规范的国语

D 摒弃其他语言的教学

F 用国语和各族人民交流

H 说国语时夹杂其他语言

3. 《语言是民族的灵魂》的歌词所传达的含义是什么？

A 视国语为唯一用语

C 国语犹如国民的灵魂

E 使国语成为国际语言

G 主张单一语言的教学

B 呼吁国民使用国语

D 巩固国语使国家进步

F 国语是团结国民的语言

H 提高国民使用国语的士气



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P69>



4. 哪些是大红花获选为我国国花的原因?

A 稀有品种

B 外形突出

C 五彩缤纷

D 随处可见

E 常年开花

F 人人皆知

5. 哪些物件上可找到大红花?

A 皇家礼服

B 我国钱币

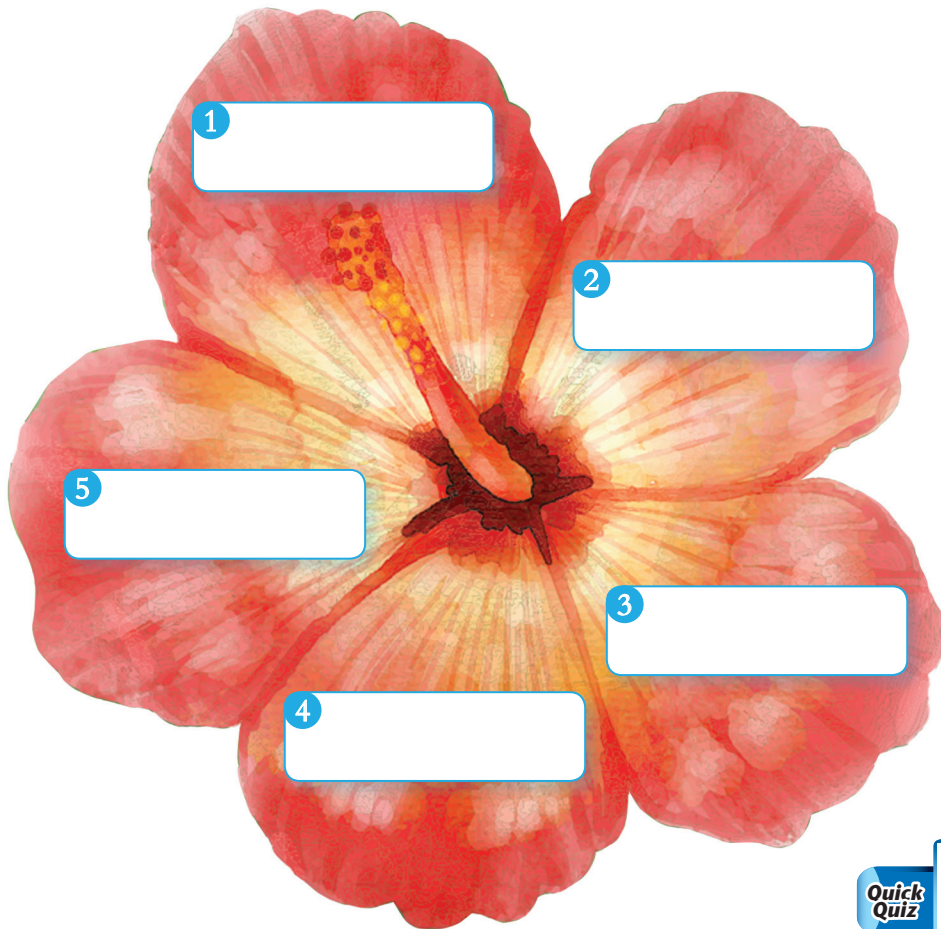
C 马六甲州徽

D 大马 2020 旅游年的标志

E 1963 年的马来西亚国徽

F 1998 年共和联邦运动会的标志

B 国花的五片花瓣象征我国的哪五大原则，填一填。



<https://qr.pelangibooks.com/?u=TCC035062P73>